**04 Отношение к труду**

**Цель** – учить подростков все делать «как для Господа»

**План**

1. Повторение
2. Заинтересовка
   1. Бригада – У
   2. Оценка сфер жизни – Л
3. Основная часть
   1. «Все, что делаете…» – У
   2. Что мешает делать хорошо? – У
   3. Борьба с неорганизованностью – Л, У
4. Итог

**Формат**

У – лекционный материал

Л – каждый ученик работает лично

КС – каждая команда выполняет свое задание

КВ – каждая команда выполняет все задания

**Повторение.** Что мы сделали:

1. Подготовили проект дома (сердце, угодное Господу)
2. Разведали почву (узнали, что на любой можно строить)
3. Заложили фундамент (взяли за основу жизни Библию)
4. Поставили ограду (Nе вникай в чужую жизнь, Eшь только съедобное, Sледи за своим языком, Wыгляди как гражданин Неба)
5. Что теперь?

**Заинтересовка**

Допустим, мы решили нанять бригаду для строительства стен, какими качествами она должна обладать?

* Ответственность
* Квалификация
* Скорость выполнения
* Бесконфликтность и т.п.

Говоря проще, эти люди должны делать все качественно. Представим, что мы – плотники. И мы строим разные здания. Раздаем лист, поделенный на четыре части:

1. Частный дом (семья, друзья)
2. Церковь (церковь и есть)
3. Университет (учеба)
4. Общественное здание (работа)

Каждое здание – это определенная сфера нашей жизни. И в каждой сфере нам приходится выполнять какие-то задачи. Пусть каждый напишет по 2-3 задачи, которые он выполнял в какой-то сфере (поручали что-то, просили о помощи и т.п.). Лучше, если эти задачи выполнялись недавно. Если нет, то не критично. Возле каждой задачи ставим себе оценку 1-5 звезд. Теперь из этих задач выбираем те, которые мы оценили на 5 (идеальные). Пишем, какие мы испытывали эмоции после выполнения. Затем пишем эмоции для «средненьких» задач на 3-4 звезды, и для «печальных» на 1-2. Оглашаем результаты.

**Основная часть**

В человека Богом заложена функция получать удовольствие от хорошо выполненной работы. Сам Бог велит делать дела качественно. В Библии написано (Кол.3:22-24):

*«22 Рабы, во всем повинуйтесь господам вашим по плоти, не в глазах только служа [им], как человекоугодники, но в простоте сердца, боясь Бога.*

*23 И все, что делаете, делайте от души, как для Господа, а не для человеков,*

*24 зная, что в воздаяние от Господа получите наследие, ибо вы служите Господу Христу».*

Если хорошо проделанная работа доставляет удовольствие, почему не получается делать все нормально? Давайте запишем, почему какие-то задания нам удалось выполнить, и мы получили 5 звезд, а какие-то в итоге набрали 1-2 звезды. У кого какие результаты? (выписываем на доску). Это могут быть:

* Лень
* Отсутствие мотивации
* «Непонятно, что делать»
* Медлительность
* Недостаток самоорганизации
* Отсутствие свободного времени
* Отвлекающие факторы

Как бороться с этим вот всем? Выработаем стратегию. Раздаем подросткам листочки с местами Писания. Они читают и анализируют, какой совет содержится в их стихе, и высказывают мнение вслух. Далее следуют комментарии преподавателя.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стих** | **Меры** | **Комментарий** | **Пример** |
| Прит.24:5-6 | Совещание | Если в нерешительности, советоваться, просить помощи | Когда одного харизматического лидера спросили, что ему больше всего нравится в консервативных церквях, он ответил: «Дисциплина и братский совет» |
| Лук.14:28-30 | Планирование | Заранее обдумывать, когда и что я буду делать. Календарь с напоминаниями. Разбивать задачу на пункты. | Моя прокрастинация на днях: я целый день не мог взяться за работу над проектом, потому что не мог решить, с чего начать. В итоге пришлось встать в пять утра и делать все быстро-быстро |
| Прит.24:27 | Правильные приоритеты | Составлять список дел. Матрица Эйзенхауэра. Личное общение с Богом – Семья – Церковь/Учеба – Прочее | Есть брат, который долго не мог закончить учебу, потому что все время проводил в церкви. Есть сестра, которая на первое место поставила общественную деятельность, не успевала ходить в церковь и в итоге ушла в мир |
| 3Цар.20:22 | Своевременность | Не оставлять все на последний момент. «Красная зона» (когда все делается в последний момент) и ее последствия | Один брат посадил картошку и вспомнил о ней тогда, когда земля замерзла. Так и не выкопал спустя два года. |
| Еф.5:15-16 | Ценность времени | Исключать вещи, которые отвлекают и сжигают время. Объяснять родителям, что тебе нужно заниматься и т.п. | На первом курсе ложился спать в два, в три часа ночи, потому что бОльшая часть времени уходила не на работу, а на чат в вк |
| Прит.21:31 | Молитва | Формальная молитва может не только не помочь, но и навредить | Братский совет в другом городе. Новенький в совете предложил помолиться перед началом обсуждения. Его спросили: «Вы думаете, уже пора?» |

**Итог:** достаточно сложно соблюдать все эти правила, но к этому можно стремиться. А какое качество может помочь нам делать все дела? Мудрость. Как ее получить?

*«Начало мудрости - страх Господень, и познание Святаго – разум» (Прит.9:10)*