# Возрастные особенности и потребности подростка

|  |  |
| --- | --- |
| ***Характеристика*** | ***7-9 классы***  ***( 13-15 лет)*** |
| Физическая | Быстро растут( девочки быстрее), в организме происходит много перемен, неуклюжи, безмерная активность сменяется усталостью. |
| **Умственная** | Острая память, им интересны приключения, мыслят абстрактно, подвергают сомнению авторитеты, делают поспешные суждения, активно работает воображение, большое чувство юмора |
| **Социальная** | Хотят быть взрослыми, независимыми, принадлежать к какой-нибудь группировке, развивается чувство преданности, очень важно половое развитие. Подростки ищут модель героя для своего поведения и жизни. |
| **Эмоциональная** | Часто чувствуют себя непонятыми со стороны взрослых и сверстников. Их эмоции колеблются, не хватает самоконтроля над своими эмоциями, которые бывают обостренными. |
| **Духовная** | Требуют практической веры, их дух созрел для евангельской вести, у подростков появляется желание служить Богу, хотя они могут сомневаться в вере. Они продолжают искать идеал для подражания. |

### Основные трудности в работе с подростками

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сфера возникновения трудностей | | Трудностив работе с подростками | Решение трудных ситуаций В работе с подростками |
| Физическая | | Отсутствие полового воспитания, страх перед физическими изменениями тела, недовольство .  1. Искаженная информация об изменениях тела (источник – мнение друзей, порнографическая литература, искажающие понятие фильмы и музыка).   3. Страх остаться одинокими. | 1. Взрослые должны дать правильное библейское представление о человеческом теле, в доступной форме объяснить подростку изменения и их важность. 2. Необходим авторитет старших, которых подросток захочет выслушать и послушать, дать доступ к источникам, основанным на Писании (изучение Писания, уроки, лекции по данной теме, христианская литература), объяснить опасность добрачных отношений и самоудовлетворения.  3. Создать в группе дружелюбную и теплую атмосферу, научить сохранению чистоты до брака, установленного Богом. |
| Умственная | | Развитие абстрактного мышления требует других форм познания мира и самовыражения, которые часто противоречат правилам морали (рискованные приключения, желание запретного).  1. Недостаток пищи для размышлений на занятиях Библии | 1.Организовывать совместную деятельность и досуг таким образом, чтобы подросток мог удовлетворить пытливость ума, направлять его развитие, уча христианской этике. Выступать против аморальности в обучении и лично в своей жизни, служа примером для подражания. 2. Использовать новые практические методы обучения на библейских занятиях: самостоятельный разбор, работа по группам, обсуждение ситуаций, диспуты, творчество. |
| Социальная | | Отсутствие близких отношений в семье.  1. Отсутствие авторитета, мнение друзей выше мнения старших 2. Принадлежность к группировкам, желание быть взрослым | 1.Установление доверительных отношений еще до переходного возраста, знание психологии подростка 2.Помочь подростку иметь здоровое окружение ( друзья, книги, старшие), учить слушаться Бога  3. Направлять желание стать взрослым, давая ответственные задания, предупреждать об опасности группировок, плохих привычек, компромиссов с грехом. |
| Эмоциональная | 1. Частое изменение эмоционального состояния, что вызывает недопонимание взрослых. 2. Недостаток самоконтроля над эмоциями. | 1. Необходимость знать особенности эмоционального состояния подростков, не быть инициатором споров и разногласий, не ставить ультиматумов и приказывать принимать без условий. 2. Уметь контролировать себя, давать библейское понимание контроля, молиться вместе об этом. | |
| Духовная | 1. Теоретические знания о Боге недостаточны, хочет испытать их на практике лично. 2. Желание найти себя в служении Богу. 3. Сомнения в вере в Бога, самопроверка выбора правильного пути. 4. Опасность выбрать другой идеал для подражания, а после разубедиться во всем из-за несовершенства «героев». | 1. Показать насущность и современность библейских истин и требований, раскрыть сущность Бога и Его Слова, быть примером хождения по вере, а не по букве.  2. Помочь раскрыть свои таланты и дары служения, давать возможность практически их применять.   1. Обсуждать вместе проблему недоверия, молиться, быть искренним, объяснить, что есть воля Бога и показать важность личного послушания Его Слову. 2. Поднимать вопросы опасности идолопоклонства на примере Израильского народа и других персонажей Библии, объяснить святость Бога и безгрешность Иисуса Христа, Который достоин подражания. | |